

1. ПРОГРАММА (Введение)

1.1. ЗАНЯТИЯ ОСНОВНОГО КУРСА

1.1.1. ЮРИДИЧЕСКИЙ БЛОК

ЗАНЯТИЕ №1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЗАНЯТИЕ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ПРАВСПОСОБНОСТЬ И
ДЕЕСТВОСПОБНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЗАНЯТИЕ №3. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЗАНЯТИЕ №4 (ПРОДОЛЖЕНИЕ). ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЗАНЯТИЕ №5 (ПРОДОЛЖЕНИЕ). ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ
ПРАВА И СВОБОДЫ РЕБЕНКА

ЗАНЯТИЕ №6. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВА РЕБЕНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ

ЗАНЯТИЕ №7. ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

ЗАНЯТИЕ №8. ВЫЯВЛЕНИЕ И УЧЕТ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАНЯТИЕ №9. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СЕМЕЙНОГО
УСТРОЙСТВА

ЗАНЯТИЕ №10 (ПРОДОЛЖЕНИЕ). УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ
ФОРМ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА

ЗАНЯТИЕ №11. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ОДНА ИЗ ФОРМ
СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА

ЗАНЯТИЕ №12. ФОРМЫ И ВИДЫ ОПЕКИ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА) НАД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

ЗАНЯТИЕ №13. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ
СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА

ЗАНЯТИЕ №14. ПАТРОНАТНОЕ ВОСПИТАНИЕ ОДНА ИЗ ФОРМ
СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА

ЗАНЯТИЕ №15. УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗАНЯТИЕ №16. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАЦИИ ПО НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫМ
ГРАЖДАНАМИ ВОПРОСАМ

1.1.2. МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК

ЗАНЯТИЕ №17. СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО- ПРОБЛЕММА
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

ЗАНЯТИЕ №18. ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА. ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА.

ЗАНЯТИЕ №19. ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

ЗАНЯТИЕ №20. РЕЖИМ ДНЯ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАНЯТИЕ №21. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАНЯТИЕ №22. ПРОФИЛАКТИКА РЕСПИРАТОРНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ. ЗАКАЛИВАНИЕ

ЗАНЯТИЕ №23. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ
ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЕ №24. ДЕФИЦИТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО
ВОЗРАСТА: АНЕМИЯ, РАХИТ, ГИПОТРОФИИ

ЗАНЯТИЕ №25. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-
КИШЕЧНОГО ТРАКТА У ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЕ №26. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

ЗАНЯТИЕ №27. ЙОД И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА

ЗАНЯТИЕ №28. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

ЗАНЯТИЕ №29. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЗАНЯТИЕ №30. МЕТОДЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ.
ДИСТАНСЕРИЗАЦИЯ. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ЗАНЯТИЕ №31. ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА В СЕМЬЮ. ТРЕБОВАНИЯ К
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ КАНДИДАТА В УСЫНОВИТЕЛИ

1.1.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

I. ПСИХОЛОГИЯ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

ЗАНЯТИЕ №32. ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РОДИТЕЛЯМ,
ЧТОБЫ ВОСПИТЫВАТЬ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА (ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ)

ЗАНЯТИЕ №33. СЕМЬЯ И ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК (УСПЕШНЫЙ
ОПЫТ ПРИЕМА РЕБЕНКА, РАССКАЗАННЫЙ САМИМИ РОДИТЕЛЯМИ)

ЗАНЯТИЕ №34. МОЯ СЕМЬЯ (СТРУКТУРА СЕМЬИ)

ЗАНЯТИЯ №35. МОЯ СЕМЬЯ (СТРУКТУРА СЕМЬИ)

ЗАНЯТИЯ №36. ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

ЗАНЯТИЕ №37. РОЛЬ ПОДДЕРЖКИ И КРИТИКИ В СЕМЬЕ

ЗАНЯТИЕ №38. НОРМЫ И ПРАВИЛА СЕМЬИ

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЯ №39. ЧТО ТАКОЕ ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ И ЕЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

ЗАНЯТИЕ №40. "И ПАМЯТЬ СЕРДЦА СОХРАНЯЯ". ЧТО ПОМНИТ
РЕБЕНОК О СЕБЕ. Просмотр видефильма "И ПАМЯТЬ СЕРДЦА СОХРАНЯЯ"

ЗАНЯТИЯ № 41. ВЛИЯНИЕ РАЗЛУК И ПОТЕРЬ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ЗАНЯТИЕ №42. НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ, ВИДЫ НАСИЛИЯ

ЗАНЯТИЯ №43. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЕ №44. ТРЕБОВАНИЯ К ВОЗРАСТНОМУ РАЗВИТИЮ

РЕБЕНКА

III. ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ

ЗАНЯТИЕ №45. СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ СЕМЕЙ, ПРИНИМАЮЩИХ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ

ЗАНЯТИЕ №46. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА

ЗАНЯТИЯ №47. НАКАЗАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЯ №48. КАК ОБЩАТЬСЯ С ПРИЕМНЫМ РЕБЕНКОМ

ЗАНЯТИЯ №49. КОНФЛИКТЫ

ЗАНЯТИЕ №50. ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКОМ

(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ОСНОВНОГО КУРСА)

1.2. ОБЩИЙ ТЕСТ

1.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЕ №51. ЧТО ПРОИСХОДИТ, КОГДА ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

ЗАНЯТИЕ №52. КОГДА ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК СВОДИТ ВАС С УМА ИЛИ "КАК РАЗРЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИЕМА"

ЗАНЯТИЕ №53. СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ ИЗ ЖИЗНИ ПРИНИМАЮЩЕЙ СЕМЬИ

1.4. ПРИЛОЖЕНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КУРСА)

1.4.1. ЛЕКЦИИ - КОНСУЛЬТАЦИИ ПО НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИМСЯ ВОПРОСАМ

1. ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ

2. КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ О ЕГО УСЫНОВЛЕНИИ

3. КАК ЛУЧШЕ ГОВОРИТЬ О БИОЛОГИЧЕСКИХ РОДИТЕЛЯХ

4. ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

ВОЗРАСТА

1.5. ПРАКТИКУМ